
“Formalmente - Formare la mente liberamente”

Mappe e strumenti grafici per organizzare le conoscenze

21 settembre 2015





trote
olio
pangrattato
prezzemolo
limone

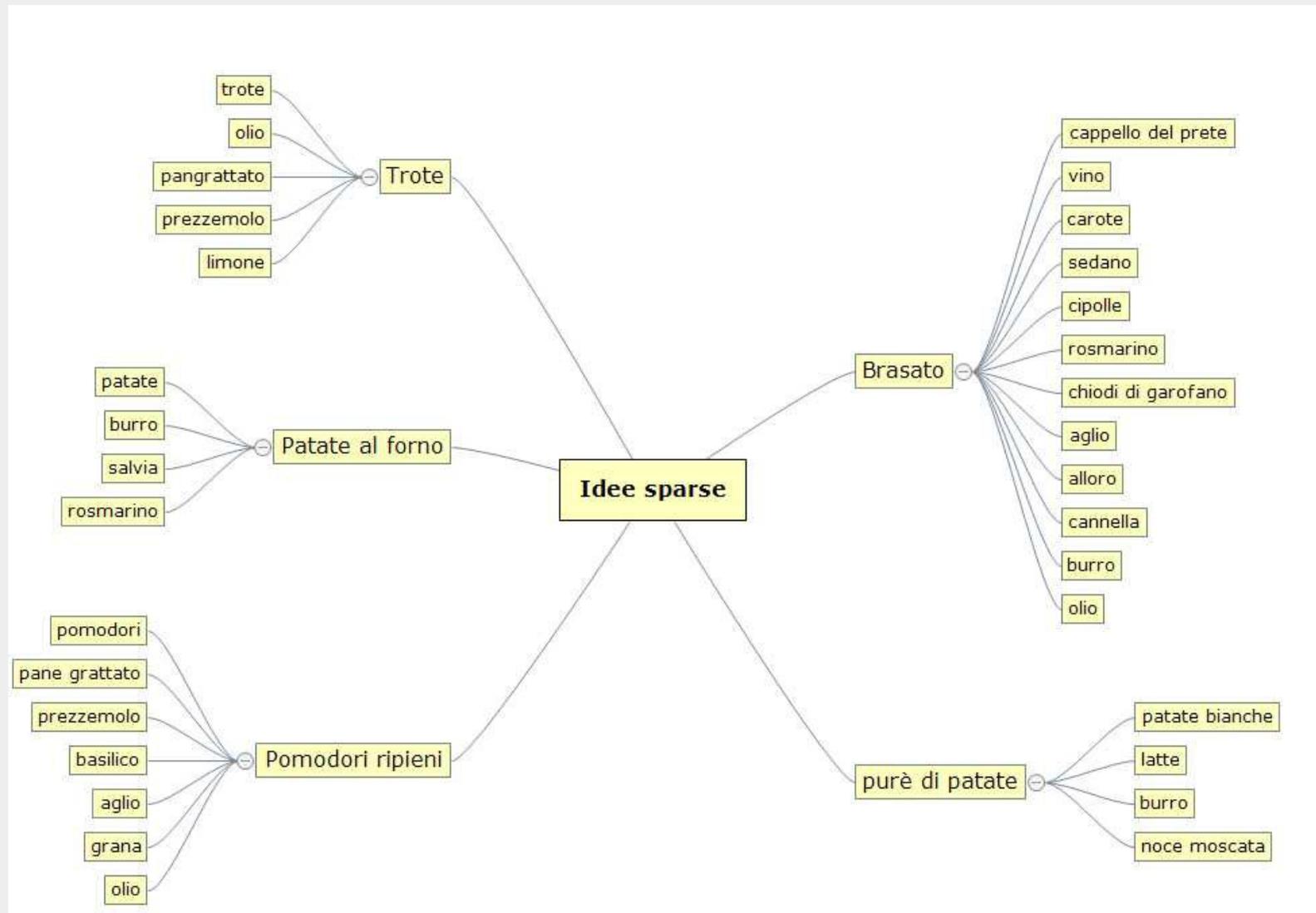
patate
burro
salvia
rosmarino

pomodori
pane grattato
prezzemolo
basilico
aglio
grana
olio

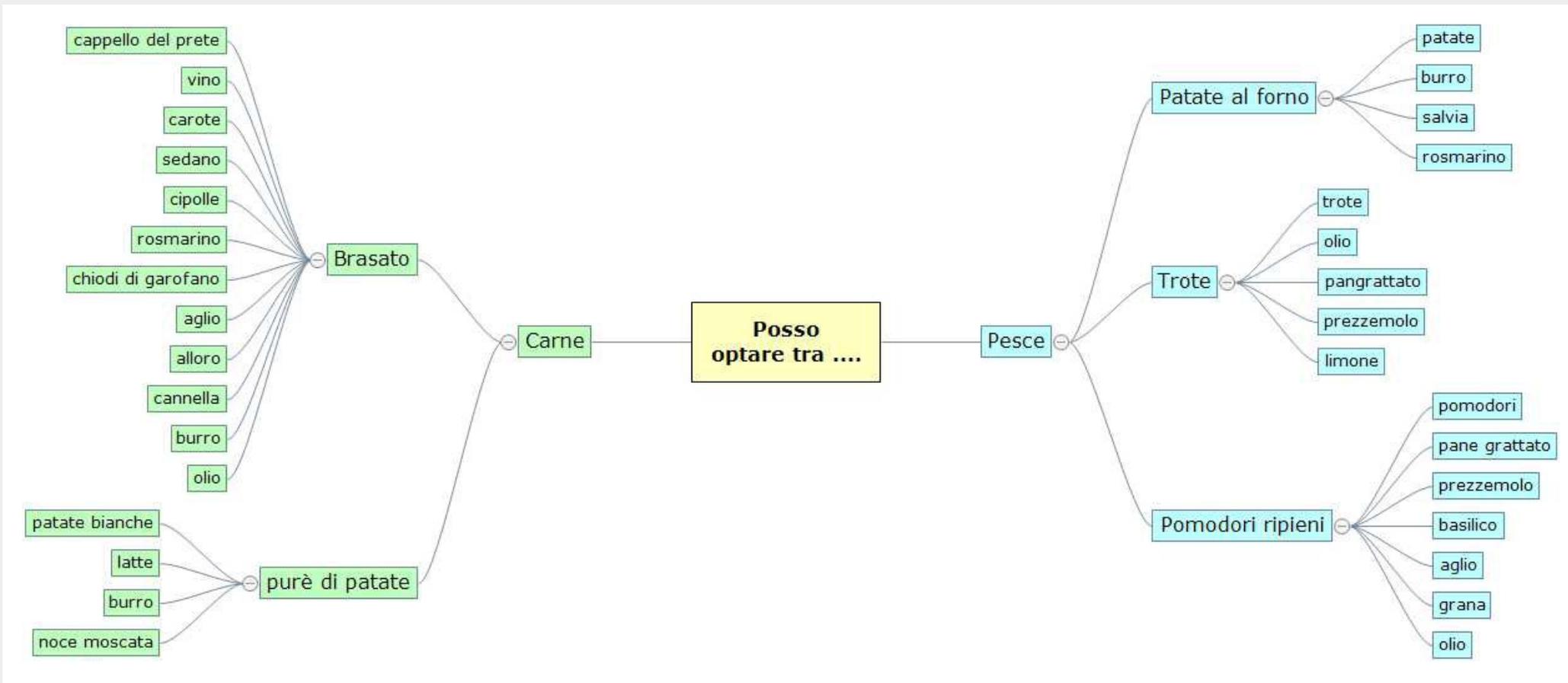
cappello del prete
vino
carote
sedano
cipolle
rosmarino
chiodi di garofano
aglio
alloro
cannella
burro
olio

patate bianche
latte
burro
noce moscata

Le parole per organizzare: BOI (basic ordering ideas)



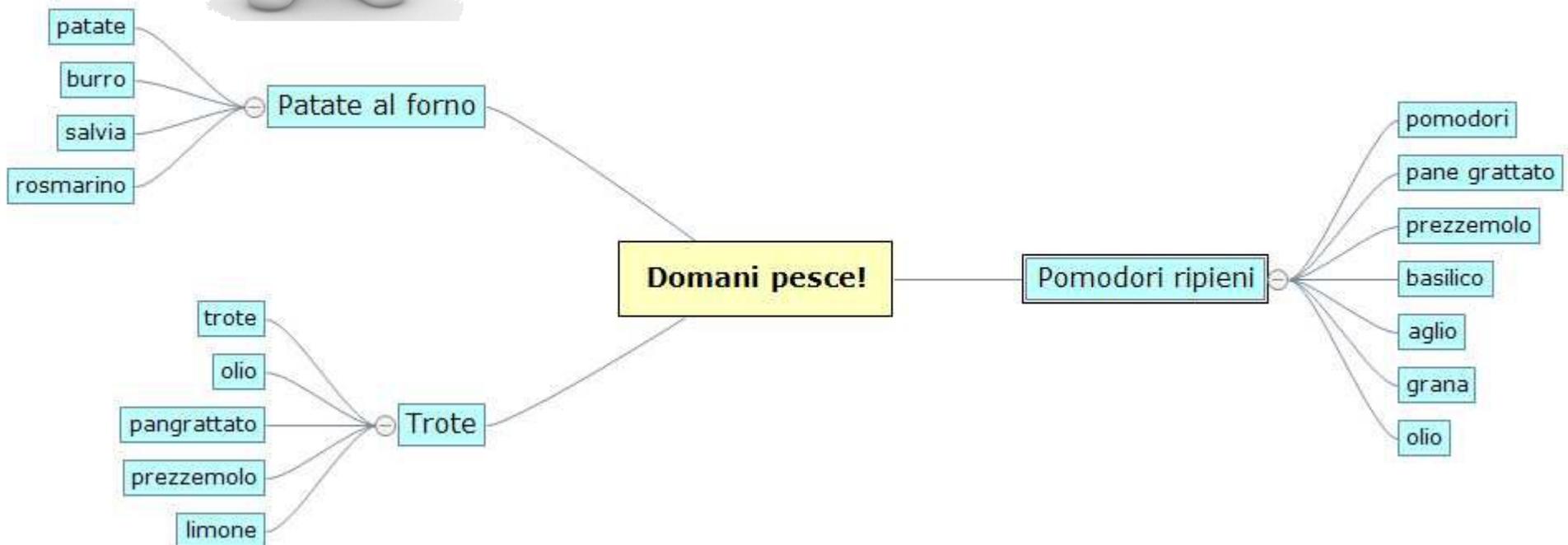
Organizzazione funzionale a....





La scelta.... selezioniamo le informazioni!!!

La mappa non “raccolge” tutto, ma ciò che risponde all'esigenza



Organizziamo i tempi , definiamo gli spazi,

Ricerca di nuove informazioni ...



**Le pentole
a disposizione?**

**Per quali mi serve
il forno?**

**Quali possono
essere riscaldati?**

La lista della spesa.... eliminiamo i duplicati: eliminiamo ciò che è già disponibile (e, volendo esser precisi, integrazione con altre 'liste' di 'cosa mi serve')

trote
olio
pangrattato
prezzemolo
limone
patate
burro
salvia
rosmarino
pomodori
~~pangrattato~~
~~prezzemolo~~
basilico
aglio
grana
~~olio~~



trote
~~olio~~
pangrattato
prezzemolo
limone
patate
burro
salvia
rosmarino
pomodori
~~basilico~~
~~aglio~~
grana



trote
pangrattato
prezzemolo
limone
patate
burro
salvia
rosmarino
pomodori
grana



I diversi negozi (o reparti...)

- Trote
- pangrattato
- pomodori
- limone
- patate
- prezzemolo
- salvia
- rosmarino

- burro
- grana



Liste diverse – funzioni diverse BOI diversi

Quando cucino

Quando controllo
cosa devo acquistare

Quando acquisto
il necessario



In realtà vi sono moltissime
altre variabili ...

E' solo una lista.....

... ma mi richiede di

- **selezionare le informazioni**
- **trovare criteri organizzativi**
- **aggregare e disgregare i dati in relazione alla funzione della lista**
- **integrarla con altri dati che potrebbero essere funzionali ad una lista ma non all'altra**
- **.... e saper utilizzare la lista.**

Un software può essere un reale valore aggiunto, ma non può fornire le competenze mancanti.



Realizzare la mappa del
contenuto di un testo dove
può capitare che nel testo
ogni frase abbia significato
“importante”

Le mappe concettuali sono una rappresentazione grafica della conoscenza, ma non l'unica

Nessun software può da solo formare l'autonomia nella realizzazione / utilizzo delle mappe

Non un software, ma più strumenti e metodi che si integrino nella didattica



Ipotizziamo che

A tutti gli interessati

Proposta formativa in risposta all'avviso del MIUR N. 824 del 31_10_2014

“Formalmente - Formare la mente liberamente”

Calendario e tematiche della fase 2

Si porta a conoscenza che è stato definito il calendario della seconda fase del ciclo di webinar (gratuiti), organizzati dal CTS con la collaborazione di ITD-CNR, nell'ambito della proposta progettuale **“Formalmente - Formare la mente liberamente”**.

La seconda fase si svolgerà a partire da settembre e si concluderà a dicembre.

L'orario sarà sempre **dalle ore 17 alle ore 19**.

Il calendario e le tematiche della seconda fase:

14 Settembre	Come funziona la memoria. Implicazioni nell'apprendimento	Costanza Papagno (UniMi Bicocca)
21 settembre	Mappe e strumenti grafici per organizzare le conoscenze	Ivana Sacchi (Brescia)



A tutti gli interessati

Proposta formativa in risposta all'avviso del MIUR N. 824 del 31_10_2014

“Formalmente - Formare la mente liberamente”

Calendario e tematiche della fase 2

Si porta a conoscenza che è stato definito il calendario della seconda fase del ciclo di webinar (gratuiti), organizzati dal CTS con la collaborazione di ITD-CNR, nell'ambito della proposta progettuale **“Formalmente - Formare la mente liberamente”**.

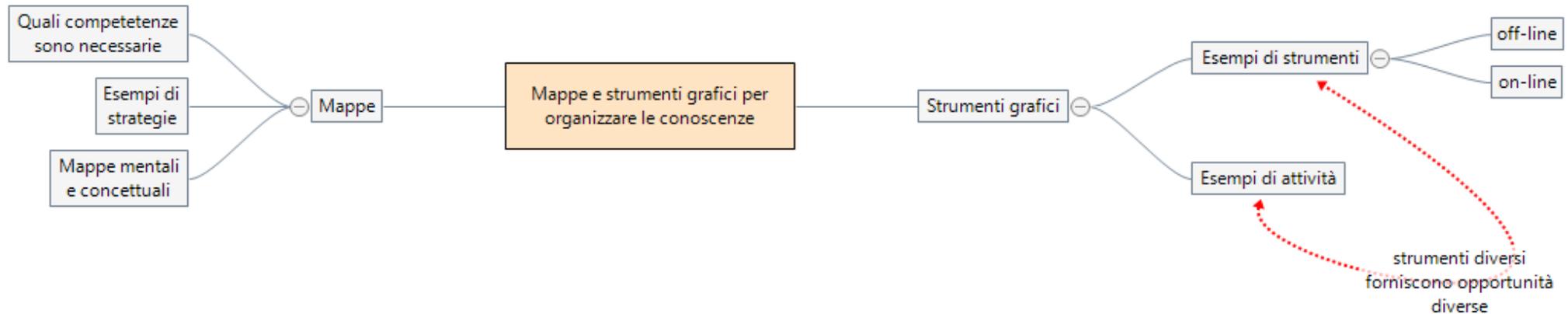
La seconda fase si svolgerà a partire da settembre e si concluderà a dicembre.

L'orario sarà sempre **dalle ore 17 alle ore 19**.

Il calendario e le tematiche della seconda fase:

14 Settembre	Come funziona la memoria. Implicazioni nell'apprendimento	Costanza Papagno (UniMi Bicocca)
21 settembre		Ivana Sacchi (Brescia)

Mappa strutturale anticipatoria della lezione



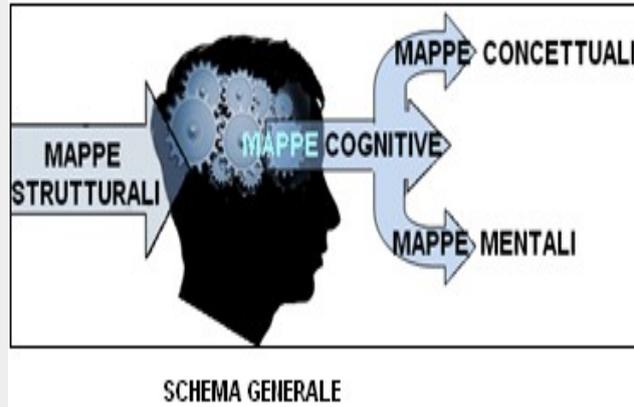
Una semplice mappa del contenuto della lezione prima di iniziare la lezione stessa permette di fornire una chiave di lettura del contenuto.

Le mappe strutturali rappresentano la struttura delle informazioni presenti in una fonte autorevole esterna

- **Orientamento per seguire la lezione**
- **Esplicitano 'ciò che devo sapere'**
- **Favoriscono l'immediatezza dei concetti 'più importanti' e delle relazioni**
- **Permettono di riprendere l'attività a distanza di tempo**
- **Permettono approfondimenti e relazioni tra diverse mappe**



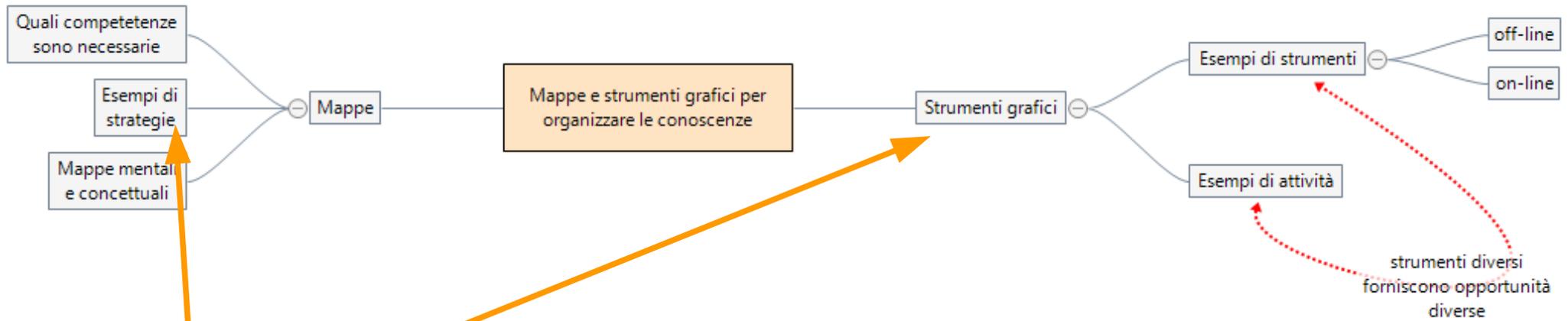
Da "Dislessia" - ed. Erickson – ottobre 2011
Le mappe strutturali come strumento per insegnare



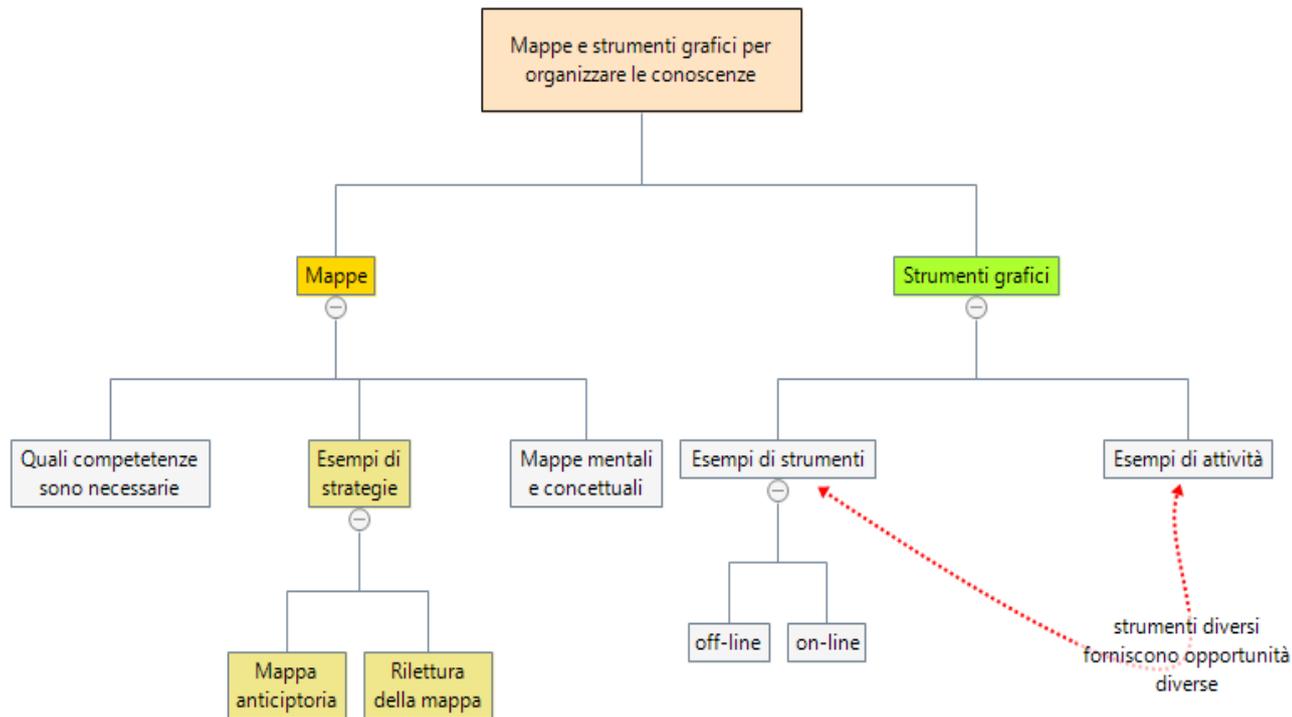
La mappa strutturale deve:

- corrispondere al percorso della spiegazione
- specificare la rilevanza delle informazioni richieste dall'insegnante
- offrire una guida per la costruzione di un sapere personale
- lasciare gli studenti liberi di scegliere gli strumenti più adeguati per dare corpo alla propria mappa
- essere visione immediatamente percepita e guida allo studio
- avere le parole guida, le frasi chiave di un percorso tracciato

<http://www.studioinmappa.it/>



Presentare la mappa non è però sufficiente. Non va *'dato per scontato'* che gli alunni siano in grado di utilizzare una mappa. Utilizzando la LIM un'utile strategia potrebbe essere quella del terminare regolarmente qualche minuto prima la lezione in modo da avere il tempo per *'rileggere'* quel che si è fatto sistematizzandolo nella mappa.



Rileggere utilizzando la mappa, che può essere arricchita, modificata,

In questo un software è un valore aggiunto in quanto ci permette di ri-organizzare la mappa



Riprendere un discorso iniziato mostrando la mappa recedente

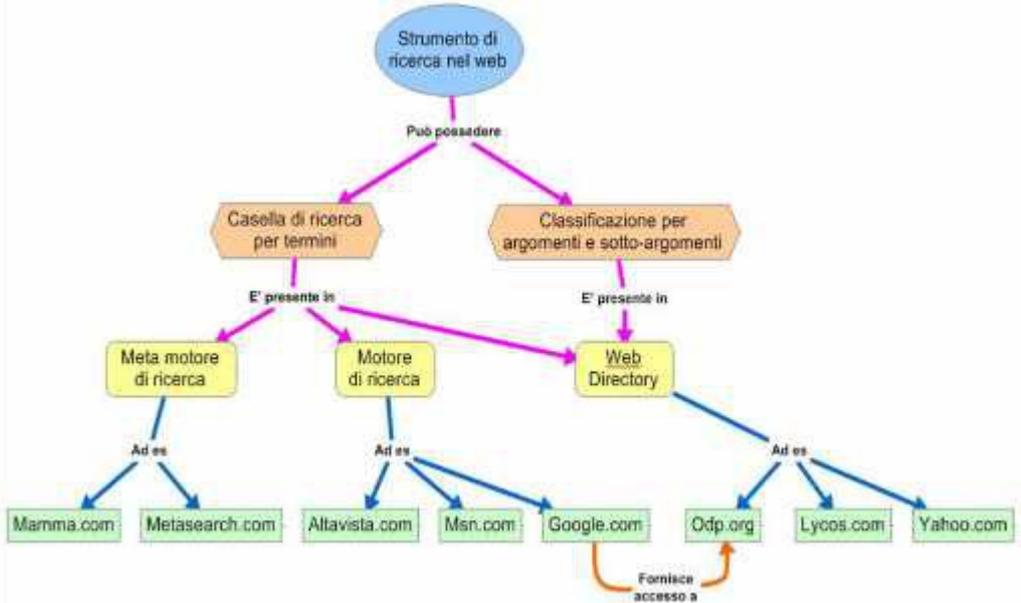
- **Permettere di riprendere l'attività a distanza di tempo**
- **Permettere approfondimenti e relazioni tra diverse mappe**

Mappe mentali



Ambito creativo
Chiave evocativa – emozionale

Mappe Concettuali

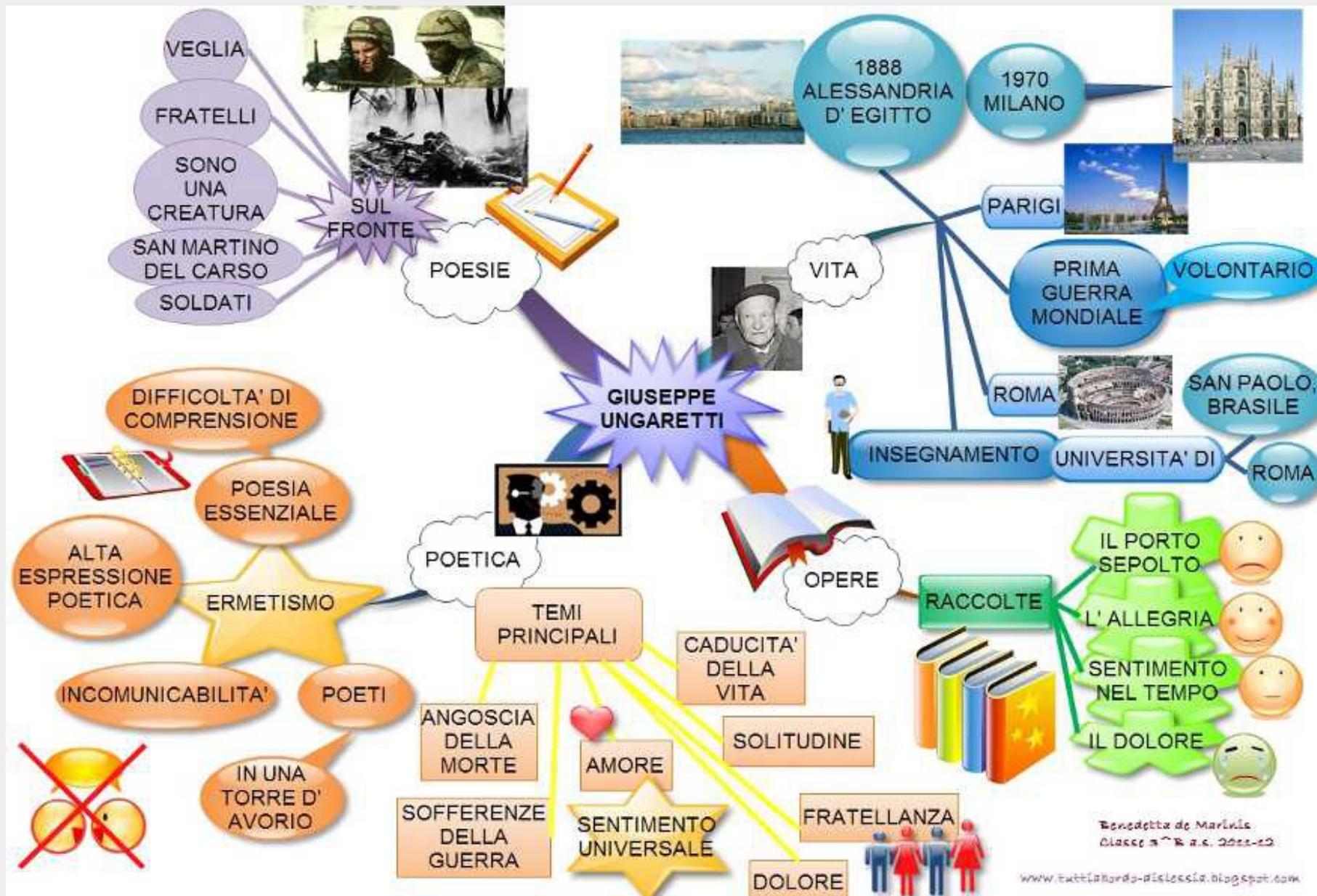


Gestione della conoscenza
Rete di relazioni tra concetti

Mappe mentali: Rappresentazione grafica del pensiero teorizzata dal cognitivista inglese Tony Buzan, a partire da alcune riflessioni sulle tecniche per prendere appunti.



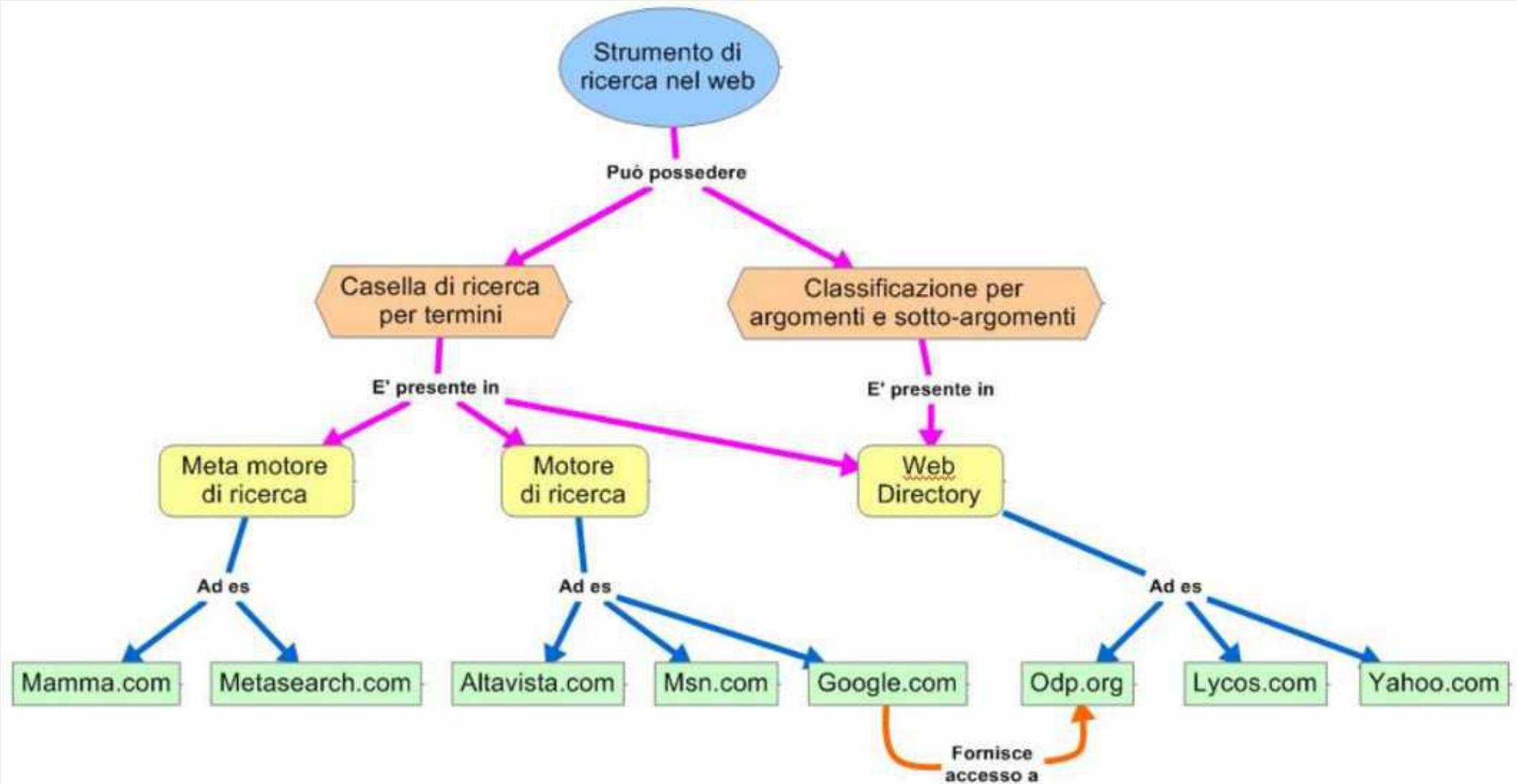
Impatto percettivo: utilizzo di colori e immagini

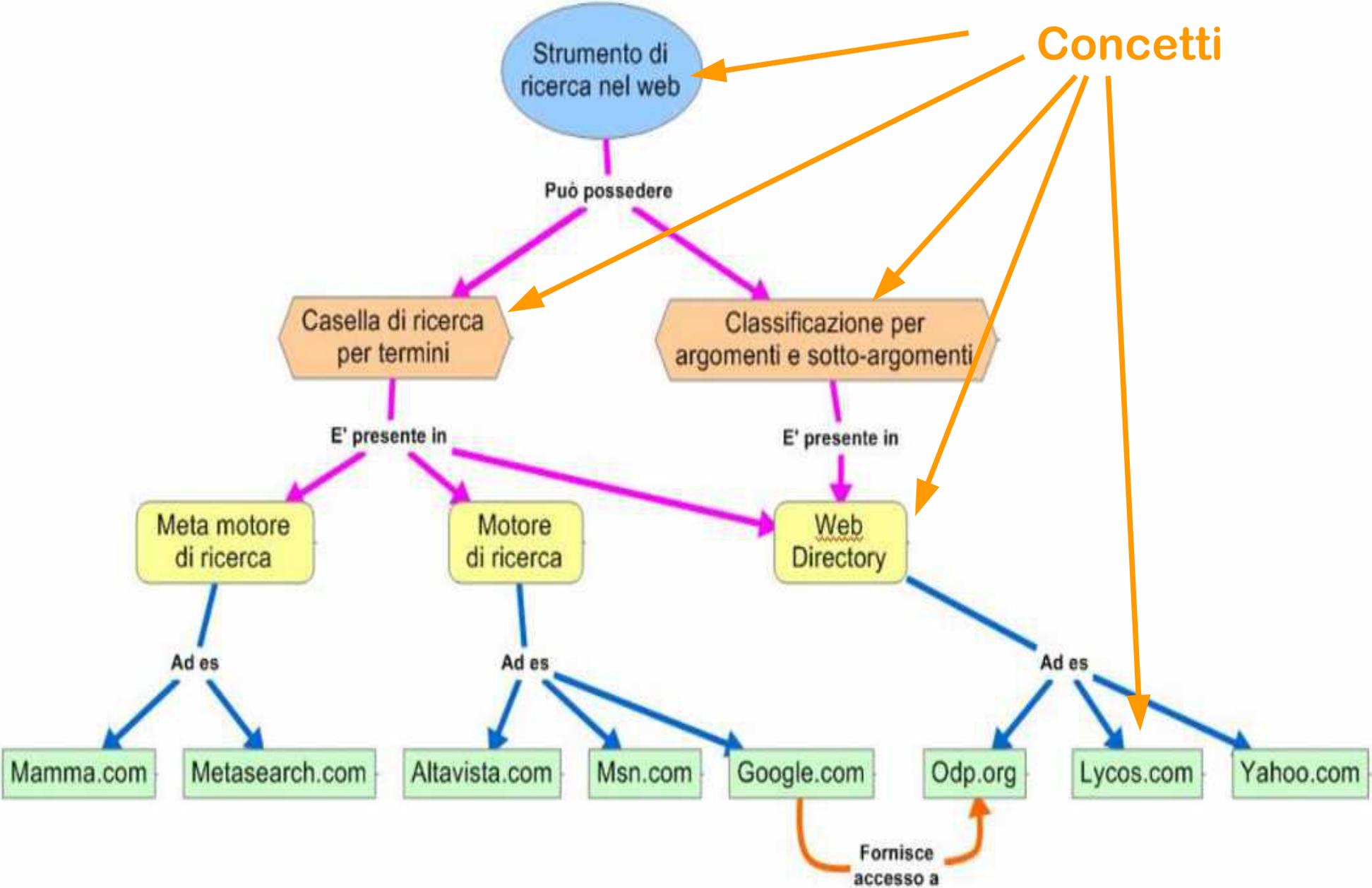


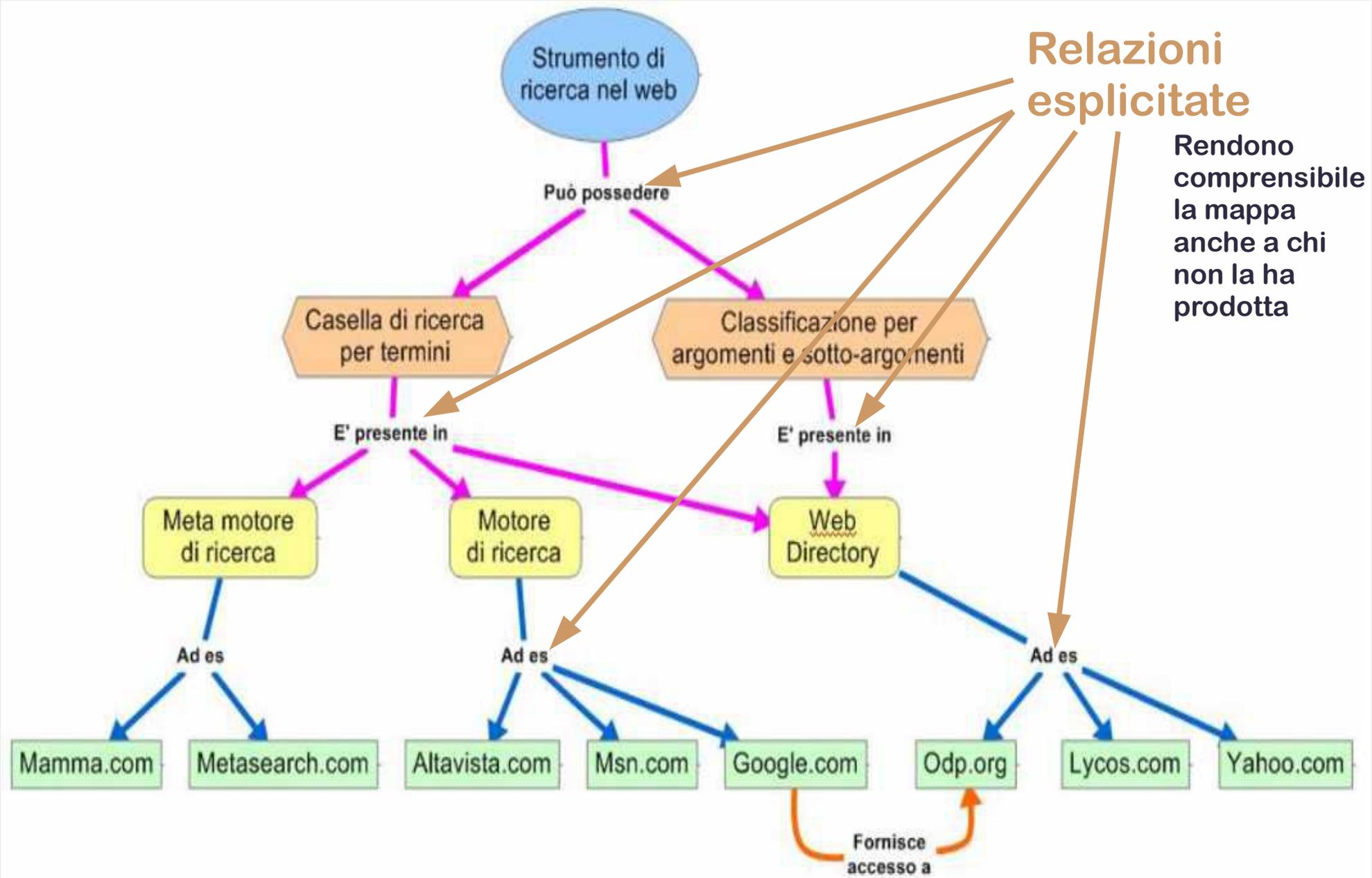
Benedetta de Marinis
Classe 3^a B a.s. 2011-12

www.tuttialabordo-didascalia.blogspot.com

Mappa concettuale, strumento teorizzato da Joseph Novak negli anni settanta.
Strumento grafico per *rappresentare informazione e conoscenza*
La rappresentazione grafica delle conoscenze è un modo per *far emergere i significati insiti del materiale da apprendere*







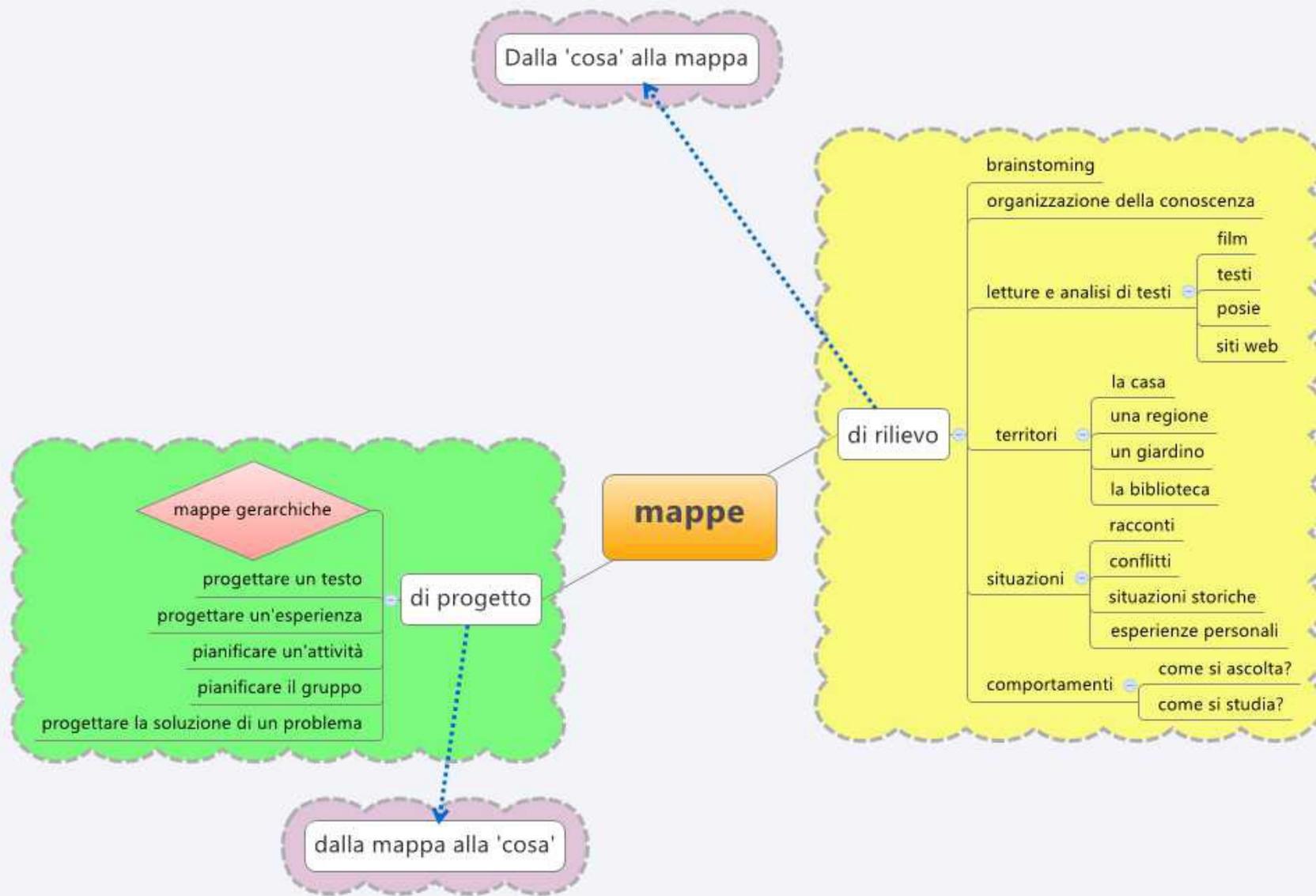
Mappe mentali

- **Le relazioni non sono esplicitate**
- **Sono organizzate per libere associazioni**
- **Le associazioni tra le parole vengono trovate da chi usa la mappa – generalmente non comprensibili se non si legge il centro della mappa**
- **La costruzione è molto libera**

Mappe concettuali

- **Le relazioni sono esplicitate**
- **Rispondono a una domanda precisa (domanda focale)**
- **Ogni triade deve contenere un'informazione comprensibile**

- **Ogni concetto deve essere presente solo una volta nella mappa (le relazioni possono invece essere ripetute)**
.....



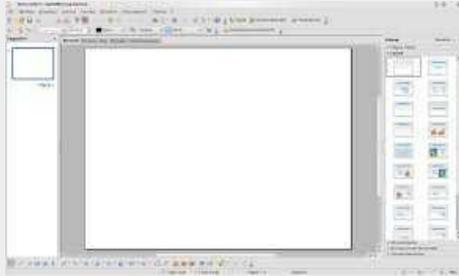
Umberto Santucci ma non solo

Immagini informative

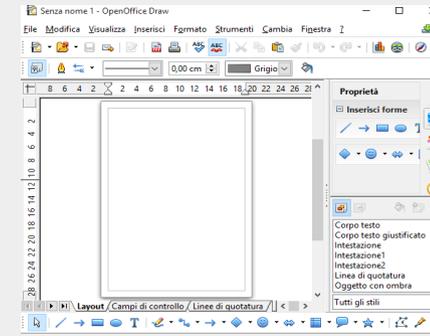


agnello

Gli strumenti



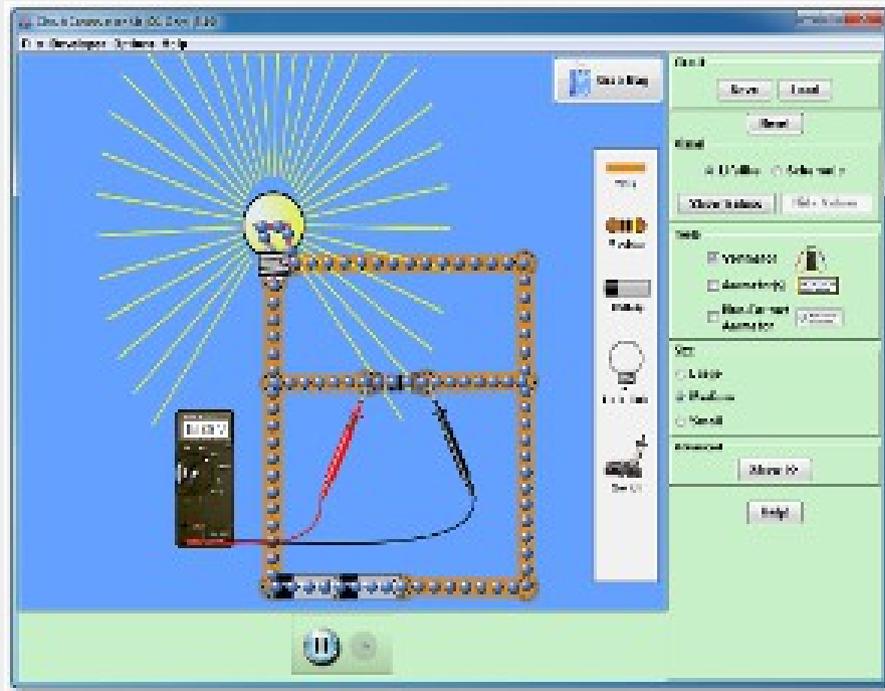
Nella scatola degli strumenti



un software per catturare
immagini PicPick

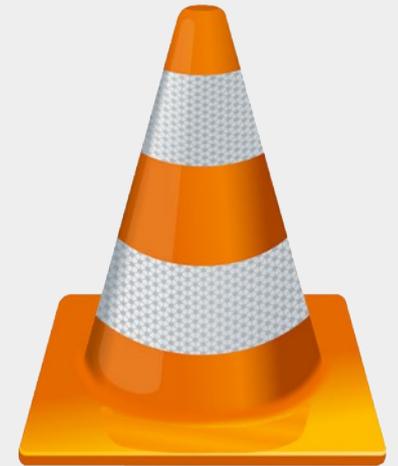
un software per annotare sulle
immagini
Nell'esempio OpenOffice, che
permette di salvare in PDF

Immagini per documentare un'attività



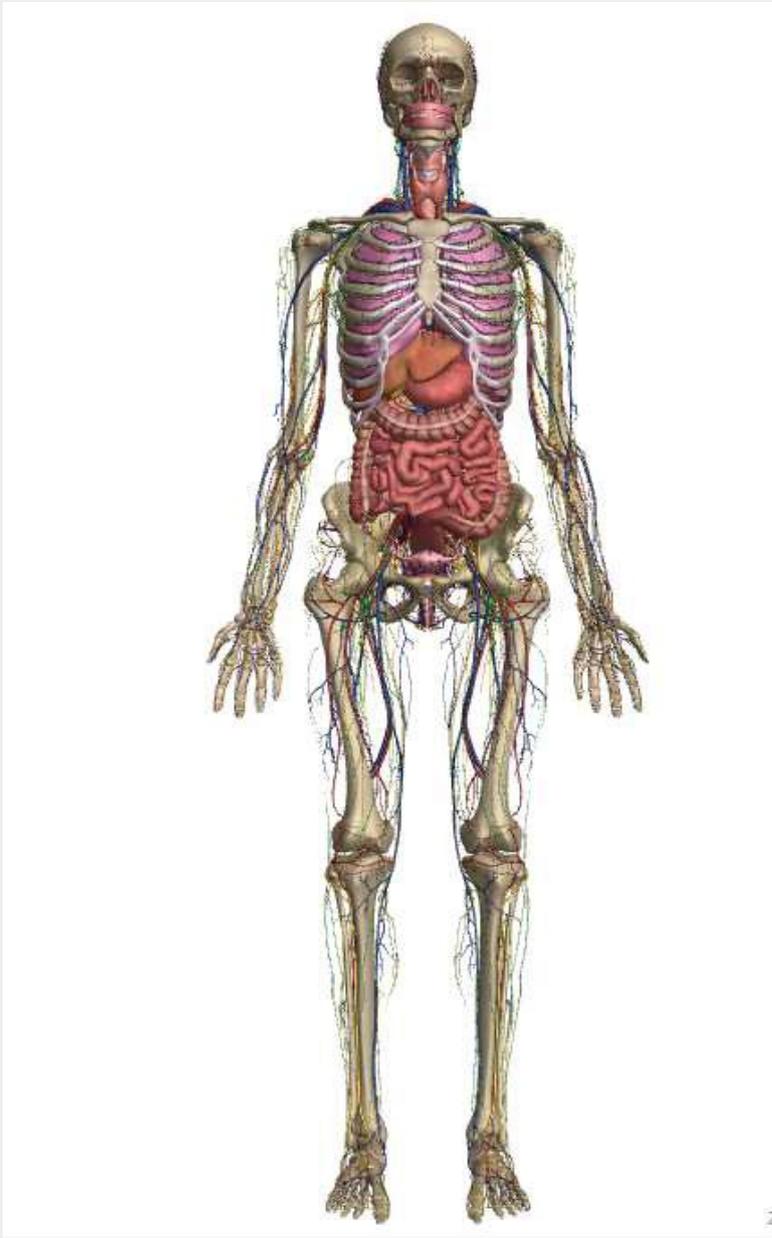
Ambienti di simulazione
<http://phet.colorado.edu/it/>





Catturare immagini ed inserire annotazioni sulle immagini catturate da un video.

Nella scatola degli strumenti VLC



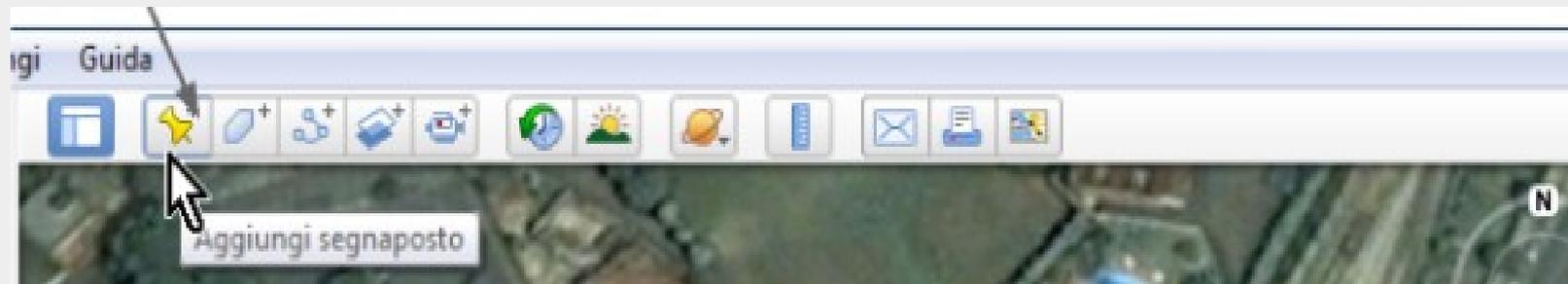
Dall'immagine all'ipertesto.

Nella scatola degli strumenti

PDF Xchange Viewer



La sola annotazione delle attività tramite immagini potrebbe essere non sufficiente: ipotizziamo le immagini dell'Europa e della Lombardia: non ci mostrano la diversa dimensione. Oppure Parigi ed Alessandria d'Egitto: non ci mostrano la distanza



L'utilizzo di segnaposto e poligoni permette di selezionare le informazioni e organizzarle dinamicamente nello spazio

**Indicazioni di utilizzo
segnaposto
poligono**

Realizzare una ricerca con Google Earth utilizzando segnaposto e poligoni permette di organizzare la classe ad attività distribuita, valorizzando l'attività di tutti, ma anche di richiedere un 'compito misurabile' (la domanda focale, che potrebbe essere diversa per ciascuno) , evitando quindi una navigazione a vuoto nello strumento.

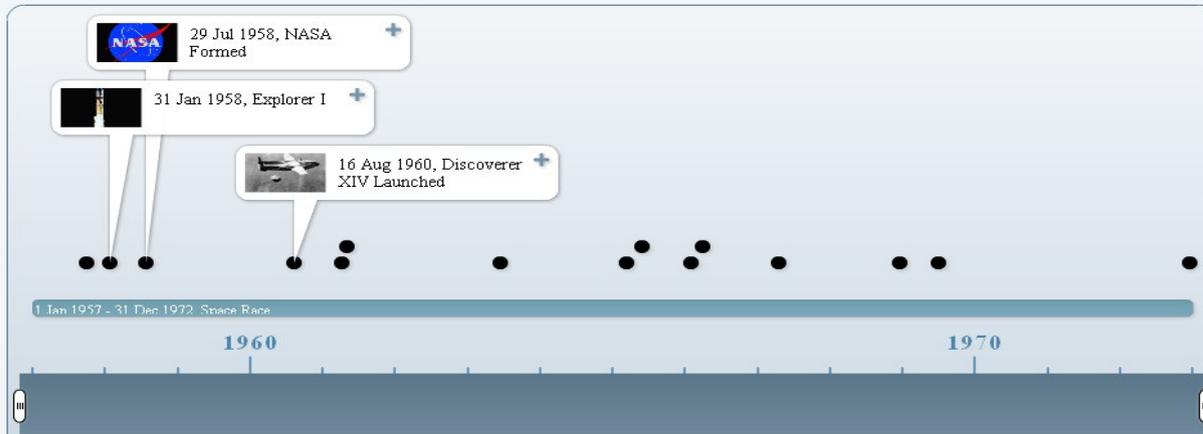
Durante l'attività si possono richiedere informazioni secondo una struttura definita, semplificando le richieste dove ce ne fosse bisogno.

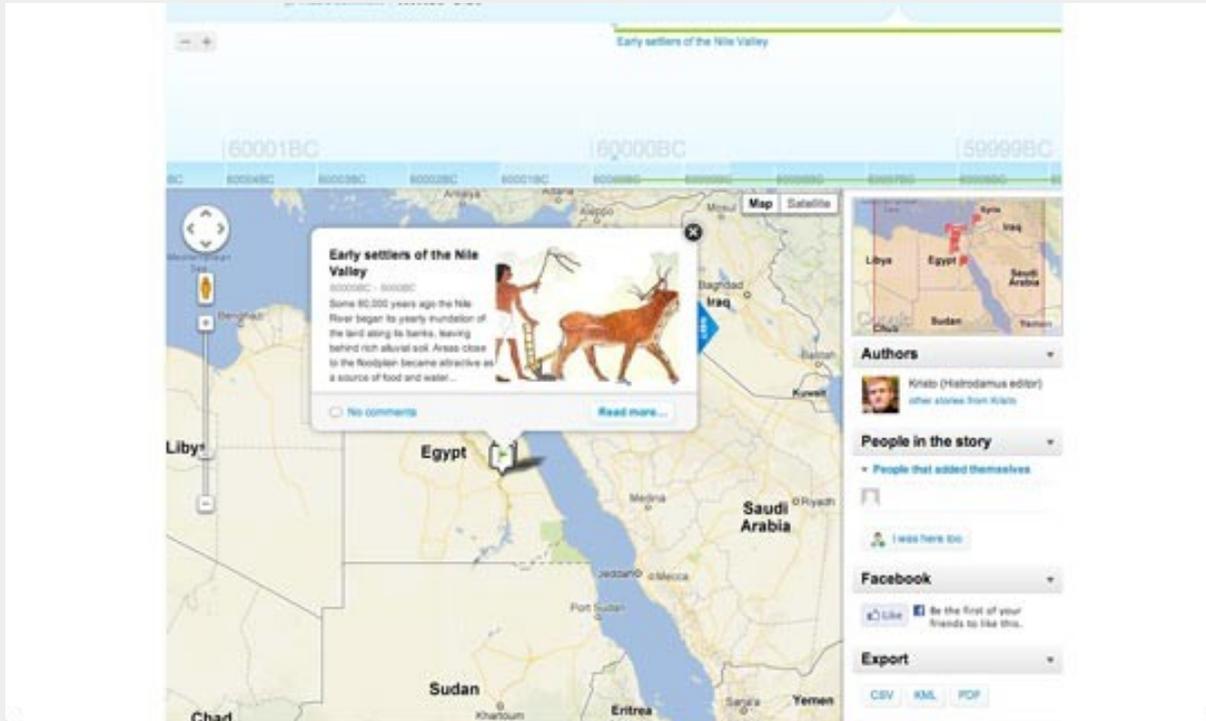
Qualche strumento / idea didattica : le linee del tempo



Alcune indicazioni
su strumenti diversi

Featured timeline: Space Race



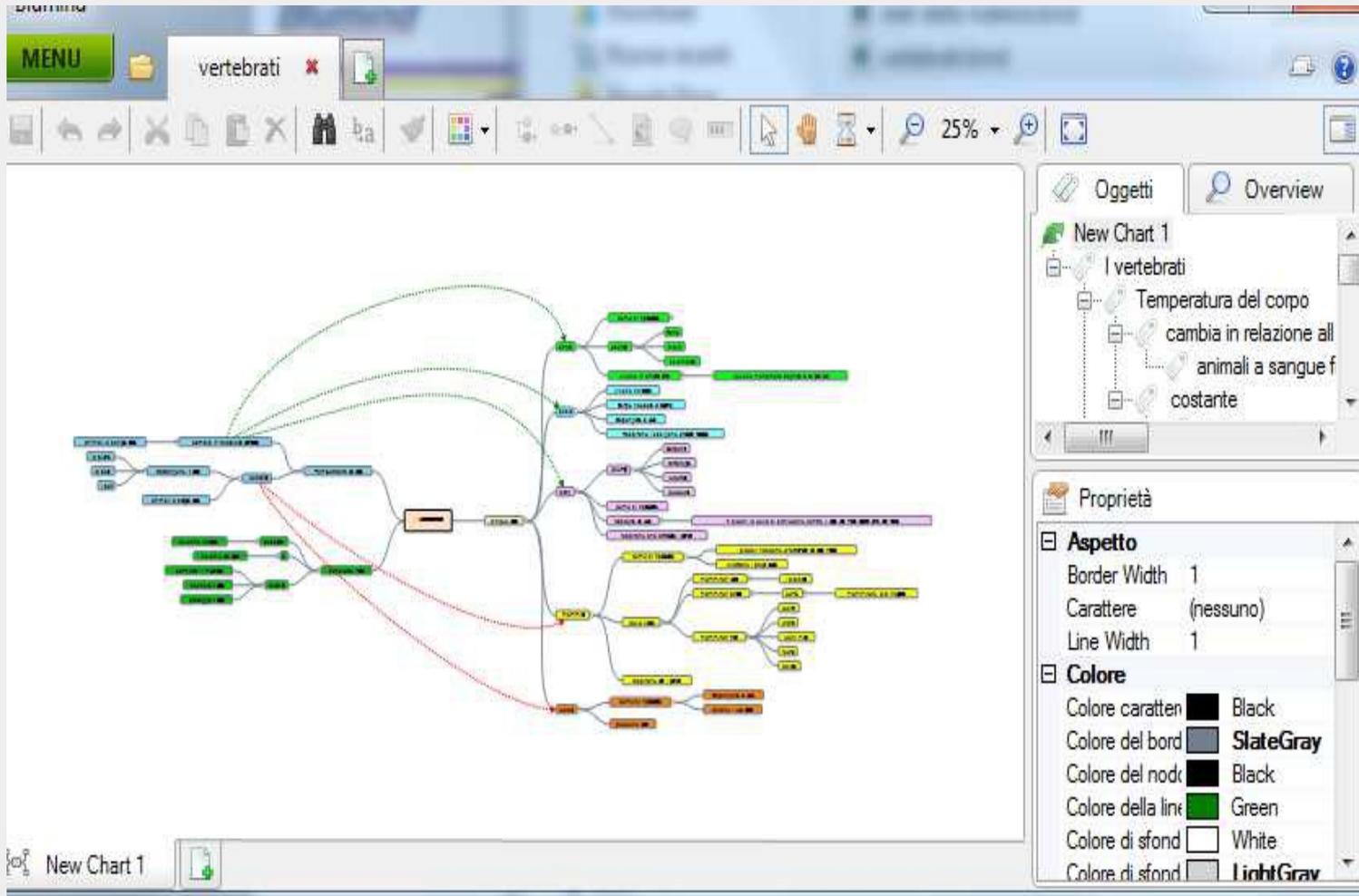


MyHistro

Linee del tempo geolocalizzate

Alcune indicazioni

Dalla lista di parole: Blumind (per Mac/Linux è possibile utilizzare le liste di parole con Freeplane)



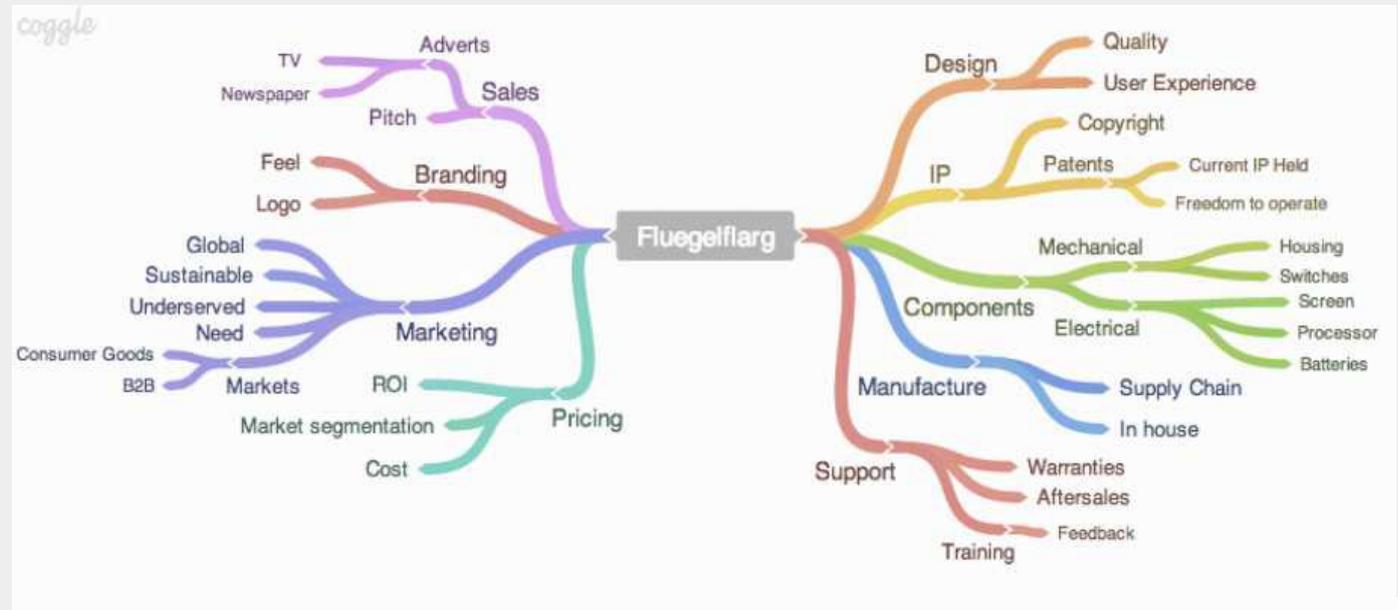
Pro

- Utilizzo liste di parole
- In italiano
- Esportazione come immagine, PDF,...
- Possibilità schemi diversi
- Versione portable

Download del software

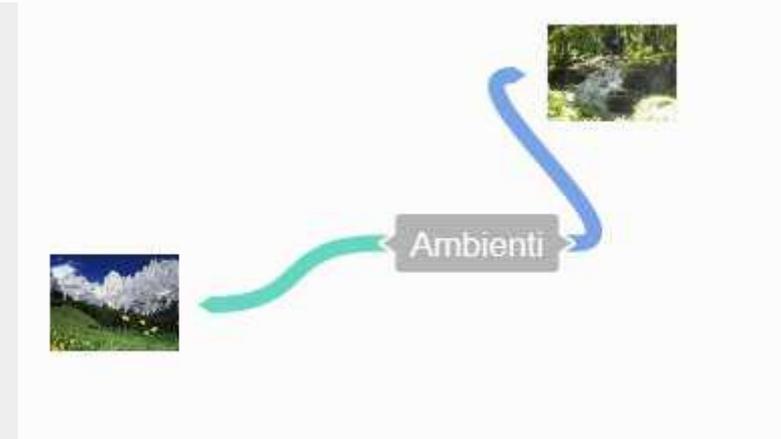
Indicazioni utilizzo

On-line Necessaria registrazione



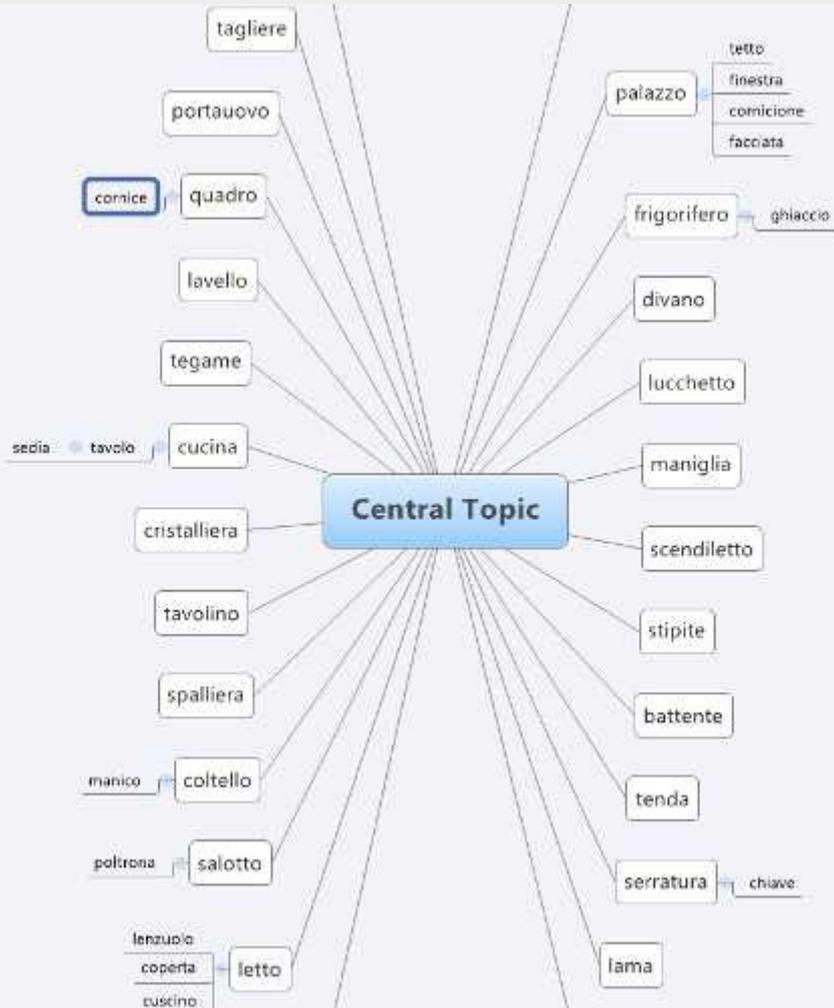
Pro

- Utilizzo molto semplice
- Inserimento immagini a a trascinamento
- Esporta come immagine, PDF
- Salva in Drive



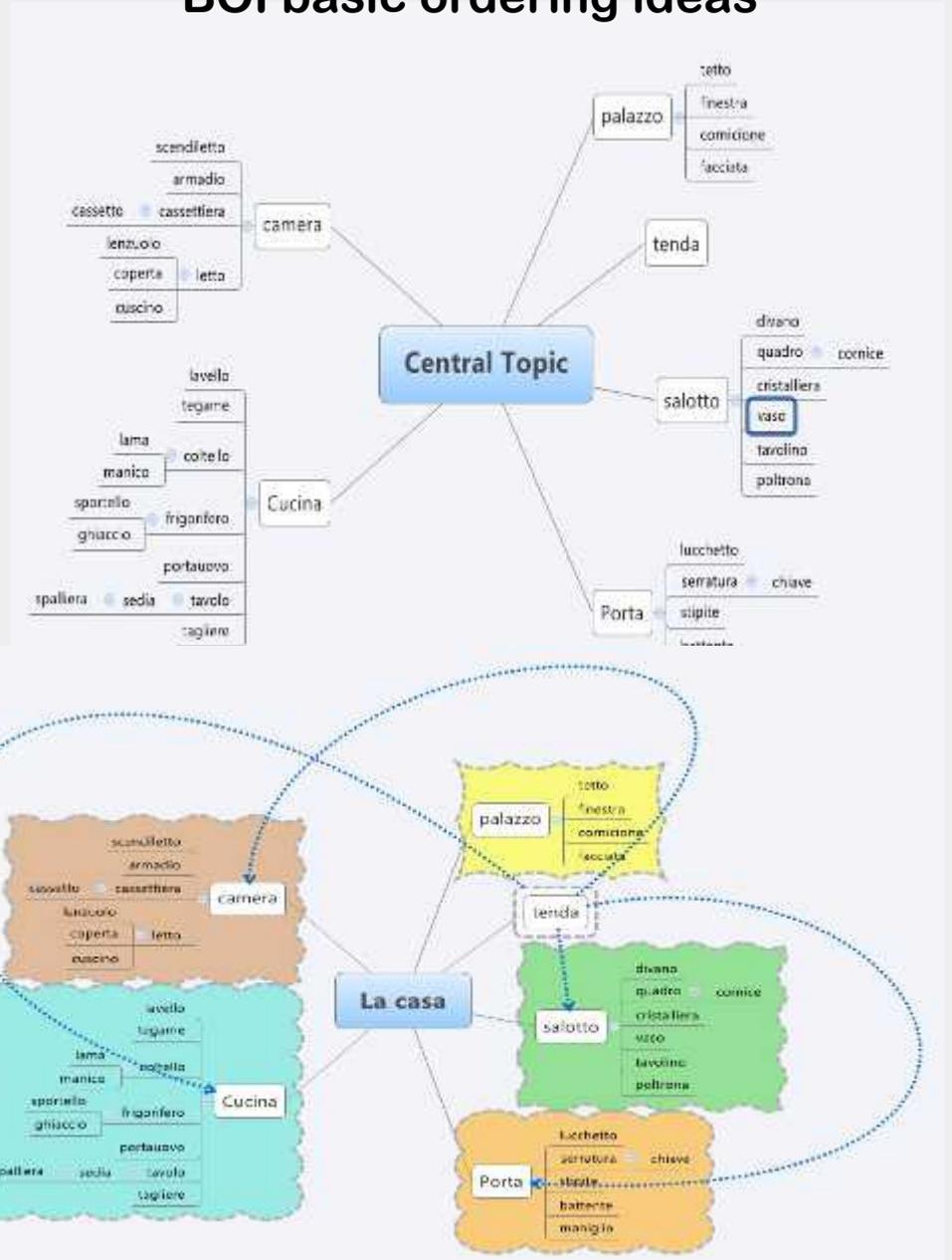
<https://coggle.it>

Indicazioni d'uso



Le prime associazioni

BOI basic ordering ideas



prezi.com

Animali

Gli animali sono un regno di esseri viventi

Vertebrati

I vertebrati sono gli animali con uno scheletro interno.

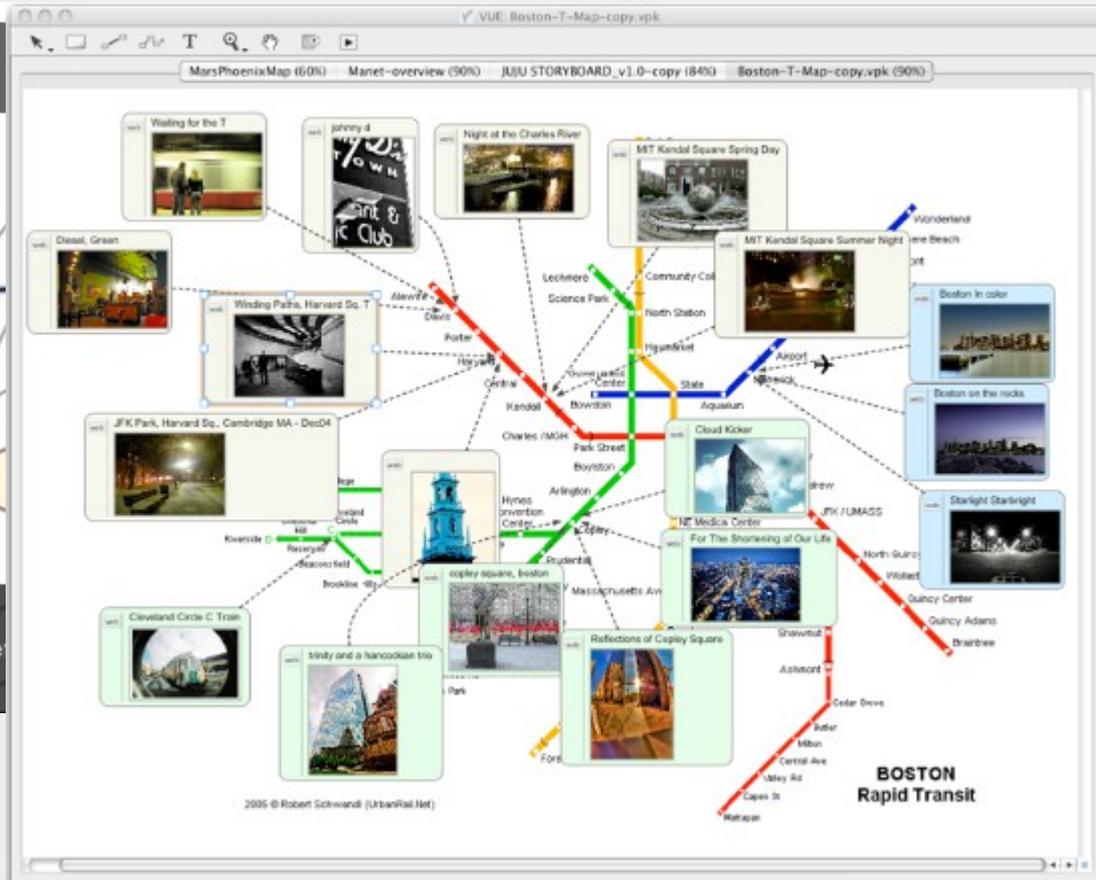
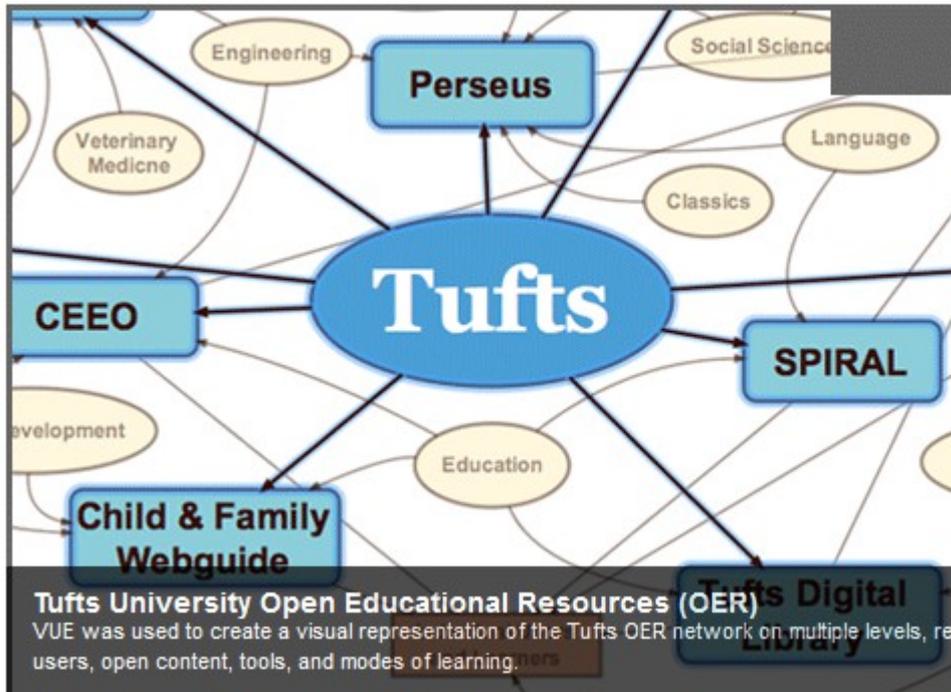


Invertebrati

sono gli animali senza colonna vertebrale



<http://it.wikipedia.org/wiki/Animalia>



VUE

Sintetiche e chiare indicazioni per la costruzione di una mappa con VUE

Una guida più completa per l'utilizzo di VUE