

DISABILITÀ INTELLETTIVA GRAVE E AUTISMO A SCUOLA, CHE FARE? NOZIONI DI PRIMO INTERVENTO

IL PRESUPPOSTO

L'incidenza delle diagnosi di Disturbi dello Spettro Autistico (DSM 5) stanno aumentando in tutto il mondo, in Italia si stima 1 bambino su 77 nella fascia di età 7-9 anni.

Un fenomeno così importante come l'autismo, anche grave e gravissimo, richiede attenzione anche da parte della Scuola, perché riguarda la qualità della vita di queste persone e perché già ora richiede un volume ingente di risorse. Questo disturbo del neurosviluppo è caratterizzato da una varietà molto ampia di quadri clinici tanto che si può affermare che non esiste un bambino con autismo uguale all'altro. Così, lavorare con i Disturbi dello Spettro Autistico e in generale con i Disturbi del Neurosviluppo nella scuola, non è sempre facile e può far nascere una serie di dubbi e perplessità.

AUTORI:

Marilena Zacchini
Silvia Sperandio
Laura Canevari
Responsabili Progetto
Autismo 0/30 e
ambulatorio

PAROLE CHIAVE:

Autismo a scuola
Immediatezza
Concretezza
Agenda settimanale
Verso l'autonomia

TEMATICHE

Il webinar, che si terrà il 26/05/2022, risponderà alle domande legittime degli insegnanti:

Come organizzare al meglio i primi difficilissimi giorni e come muovere i primi passi?

Come scoprire cosa piace ad un nuovo alunno con autismo?

Come capire cosa lo motiva e cosa può aiutare per avvicinarlo?

Come impostare le basi per relazionarci?

Come individuare le abilità nelle diverse aree di sviluppo?

Come ottenere informazioni per programmare i primi obiettivi educativi e didattici?

FINALITÀ

Ribadendo i concetti di INTERVENTO CONCRETO e IMMEDIATO, si intende fornire materiali e procedure utili per un primo approccio a scuola con bambini e ragazzi con autismo. Una sorta di **"pronto intervento"**, di **"manuale di sopravvivenza"** per tutte quelle situazioni in cui si incontrano bambini o ragazzi con autismo o disabilità intellettive gravi e l'insegnante si trova, spesso solo, ad inventarsi un progetto educativo.